

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI SIKLUS AIR UNTUK MENGUATKAN DIMENSI BERGOTONG ROYONG SISWA KELAS IV SD”

Petricia Elika

Universitas Sanata Dharma

2024

Individualisme meningkat di kalangan pelajar, terutama dalam pembelajaran. Individualisme menyebabkan karakter bergotong royong semakin terkikis. Dari hasil analisis kebutuhan, guru kesulitan mengkoordinasi siswa ketika pembelajaran berkelompok karena model pembelajaran tidak selaras dengan karakter siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan prosedur pengembangan Modul Ajar Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air untuk Menguatkan Dimensi Bergotong Royong Siswa Kelas IV SD (2) Mengetahui kualitas Modul Ajar Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air untuk Menguatkan Dimensi Bergotong Royong Siswa Kelas IV SD.

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian guru kelas IV, ahli pembelajaran, dan siswa kelas IV berjumlah 26 anak. Objek penelitian pengembangan modul ajar berbasis proyek pada materi siklus air untuk menguatkan dimensi bergotong royong siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner berupa lembar validasi, dan observasi. Analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar yang dikembangkan memperoleh kategori "Sangat Layak" dari keempat validator, dari guru kelas IV pertama memperoleh skor 3,87, dari guru kelas IV kedua memperoleh skor, 4,00, dari ahli pembelajaran pertama memperoleh skor 3,68, dan dari ahli pembelajaran kedua memperoleh skor 3,55. Jika dirata-rata memperoleh skor 3,77 dengan kategori "Sangat Layak" Modul ajar berbasis proyek yang dikembangkan dapat menguatkan dimensi bergotong royong pada siswa kelas IV SD dalam pembelajaran IPA pada materi siklus air yang terbukti dengan adanya peningkatan pada dimensi bergotong royong dengan rerata skor awal sebesar 1,23 menjadi 3,6 dengan kriteria penilaian “berkembang sesuai harapan” dan “berkembang sangat baik”

Kata Kunci: Modul Ajar, Pembelajaran Berbasis Proyek, Bergotong Royong

ABSTRACT

"DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED TEACHING MODULES ON WATER CYCLE MATERIAL TO STRENGTHEN THE DIMENSIONS OF MUTUAL COOPERATION OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS"

Petricia Elika

Sanata Dharma University

2024

Individualism is increasing among students, especially in learning. Individualism causes the character of working together to be increasingly eroded. From the results of the needs analysis, teachers have difficulty coordinating students when learning in groups because the learning model is not in harmony with the character of students. The objectives of this study are (1) Describe the procedure for developing Project-Based Teaching Modules on Water Cycle Material to Strengthen the Mutual Cooperation Dimension of Grade IV Elementary School Students (2) Knowing the quality of Project-Based Teaching Modules on Water Cycle Material to Strengthen the Mutual Cooperation Dimension of Grade IV Elementary School Students.

This research adopts the Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model. The participants include fourth-grade teachers, learning experts, and 26 fourth-grade students. The research object is the development of a project-based learning module on the water cycle to enhance students' collaborative dimension. Data collection techniques include interviews, questionnaire validation sheets, and observations, analyzed through qualitative and quantitative methods.

Results show that the developed module received a "Very Suitable" rating from all four validators. The first fourth-grade teacher scored 3.87, the second fourth-grade teacher scored 4.00, the first learning expert scored 3.68, and the second learning expert scored 3.55. The average score of 3.77 indicates a "Very Suitable" category. The project-based learning module effectively enhances students' collaborative dimension in fourth-grade science lessons on the water cycle, evidenced by an increase in the collaborative dimension score from an initial average of 1.23 to 3.6, with assessments of "developing as expected" and "developing excellently."

Keywords: *Teaching Module, Project Based Learning, Collaboration*